**Статья «Дидактические игры своими руками»**

**(ранний возраст)**

Дидактическая игра представляет собой многословное и сложное педагогическое решение. Она является: игровым методом обучения детей дошкольного возраста, формой обучения детей, самостоятельной игровой деятельностью, средством всестороннего воспитания ребенка.

«Дидактические игры своими руками»

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра представляет собой многословное и сложное педагогическое решение. Она является: игровым методом обучения детей дошкольного возраста, формой обучения детей, самостоятельной игровой деятельностью, средством всестороннего воспитания ребенка.

В своей работе я широко использую дидактические игры, которые создаю своими руками. Играя ребенок учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать простые закономерности, принимать самостоятельные решения. Суть таких игр заключается в том, чтобы дети оказались завлеченны процессом учебы. С помощью таких игр дети приучаются самостоятельно мыслить. Благодаря дидактическим материалам динамично ускоряется развитие детей раннего возраста.

Создавая дидактическую игру я принимаю во внимание возраст ребенка. Для детей раннего возраста я использую наглядные пособия. Играя в дидактические игры дети познают окружающий их мир. Чтобы подготовить ребенка к взрослой жизни, с ним обязательно необходимо заниматься. Но не каждый ребенок хочет тратить свое на обучение, что же в такой сложившейся ситуации делать? Тут на помощь приходят «хитрые» игры. Суть их заключается в том, чтобы превратить процесс обучения в развлечение.

Я работаю в разновозрастной группе с 1 до 3 лет с детьми в возрасте двух, трех лет и считаю, что пик развития приходится именно на этот возраст. Дети в этом возрасте впитывают всю информацию как «губка».

Игра – это потребность растущего детского организма. В игре развиваются познавательные психические процессы: восприятие, память, мышление, внимание, речь, воображение, сообразительность; а также иные умственные способности образующие первичные интеллектуальные умения и навыки. Дети этого возраста активно познают мир по принципу: «Что вижу, с чем действую, то и познаю». Именно играя с ребенком можно развить в нем все необходимые умения, навыки и постоянно пополнять запас его знаний.

Я составила очень много игр своими руками и вашему вниманию предлагаю несколько из них.

**Дидактическая игра "Надень котику сапожки"**

Цель: учить подбирать парные предметы по цвету; формирование сенсорных эталонов; развивать логическое мышление.

**Дидактическая игра "Матрёшки"**

 Цель: Закрепление знаний о цвете и размере, количественном счете предметов; формирование представлений о русской культуре, эстетике и красоте русского узора; развитие памяти, речи самостоятельности, активности.

**Дидактическая игра «Чего не хватает?» прищепки**

**Цель:** развивать воображение, мышление, творчество, мелкую моторику; формировать умение объединять предметы по цвету с прищепками

**Дидактическое игровое пособие «С резиночками»**

Цель: развитие координации тонких движений пальцев рук с помощью нестандартного оборудования

**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»**

Цель: вызвать у ребенка интерес к действиям с предметами, учить способам выявления свойства этих предметов.

**Дидактическая игра «Карусель»**

**Цель:** Развивать у детей воображение, логическое мышление. Упражнять в умении различать, называть, систематизировать блоки по цвету, величине и форме.

**Развивающая среда:** обруч с лентами, на концах которых пришиты геометрические фигуры разной формы, величины, цвета; билеты (логические блоки – два набора).

**Рисование на манке.**

**Манкография** - занятие для детей любого возраста. Помимо обычного хаотичного рисования и свободной игры для ребенка можно еще вместе с мамой рисовать цветочки, солнышко и лучики, тучки и дождик, домик и заборчик и т.д.
В манкографии можно рисовать с помощью предметов - трубочки для коктейля, кисточки, стеклянных камней, которыми можно выкладывать рисунки на манке. Выкладывание мелких предметов способствует развитию мелкой моторики у детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

**Ковролинограф**– удобное приспособление для игр и занятий. Для игры на ковролинографе используются бумажные картинки, фетровые или другие игрушки с липучками.

**Д/и «Укрась бабочку»**

Цель: Развивать умение детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре – круг, о понятиях «один-много, «большой-маленький». Развивать мелкую моторику рук, внимание.

 Надеюсь, что эти незатейливые игры заинтересуют и увлекут Ваших воспитанников. А Вам пригодятся при достижении поставленных целей!

Список использованной литературы

"Не пролей и не просыпь" Авторы Генденштейн Л.Э., Мадышева Е.Л.

**«**Мой метод. Руководство по воспитанию детей от 3 до 6 лет» Мария Монтессори

 Ресурсы интернета.